

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в
органах государственной и муниципальной власти
наименование ОПОП

К.М.05.ДВ.03.01
шифр дисциплины


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

**Административные правонарушения в Российской
Федерации**

Разработчик:
Пирогов П.П.
доцент кафедры
теории и истории государства и права,
кандидат юридических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры	навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания;	Вопросы для зачета
	3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	теоретические вопросы законотвочества, правоприменения и коллизионности	выявлять взаимосвязь законодательства и правоприменительной практики	навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения		
	3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение	навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством		
	3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов	навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры		
	3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды					

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p>	<p>изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;</p>	<p>навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина. навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований; профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека; навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц</p>		
	<p>6.2 Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	<p>основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p>	<p>изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;</p>	<p>навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина. навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований; профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека; навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц</p>		
	<p>6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p>	<p>изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;</p>	<p>навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина. навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований; профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека; навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц</p>		
	<p>6.4 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p>	<p>изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;</p>	<p>навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина. навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований; профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека; навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц</p>		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

Тест 1

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- 1) 14-ти лет;
- 2) 16-ти лет;
- 3) 18-ти лет;
- 4) с момента эмансипации.

2. Какое наказание из вида наказаний не относится к административному наказанию?

- 1) обязательные работы;
- 2) дисквалификация;
- 3) предупреждение;
- 4) конфискация имущества.

3. Какое из нижеуказанных административных наказаний не может быть дополнительным административным наказанием?

- 1) лишение специального права в виде права управления транспортным средством соответствующего вида;
- 2) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 3) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения;
- 4) административное приостановление деятельности.

4. Какое из видов обстоятельств не относится к обстоятельствам, смягчающим административную ответственность?

- 1) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- 2) предотвращение лицом, совершившим Административные правонарушения в Российской Федерации, вредных последствий административного правонарушения;
- 3) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
- 4) добровольное возмещение лицом, совершившим Административные правонарушения в Российской Федерации, нарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда.

5. На какой срок устанавливается административное приостановление деятельности?

- 1) до 30 суток;
- 2) до 90 суток;
- 3) 180 суток;
- 4) до момента устранения обстоятельств, послуживших основанием для назначения данного административного наказания.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Законодательство об административных правонарушениях
2. Задачи законодательства об административных правонарушениях
3. Предметы ведения РФ в области законодательства об административных правонарушениях
4. Предметы ведения субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях
5. Принцип равенства перед законом
6. Презумпция невиновности

7. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Законодательство об административных правонарушениях
2. Задачи законодательства об административных правонарушениях
3. Предметы ведения РФ в области законодательства об административных правонарушениях
4. Предметы ведения субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях
5. Принцип равенства перед законом
6. Презумпция невиновности
7. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и представлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны

	неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

1. Законодательство об административных правонарушениях
2. Задачи законодательства об административных правонарушениях
3. Предметы ведения РФ в области законодательства об административных правонарушениях
4. Предметы ведения субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях
5. Принцип равенства перед законом
6. Презумпция невиновности
7. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением
8. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве
9. Административное правонарушение: понятие и сущность. Формы вины
10. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
11. Административная ответственность должностных лиц
12. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания
13. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
14. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств
15. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости
16. Крайняя необходимость. Невменяемость
17. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения

18. Административная ответственность юридических лиц
19. Цели административного наказания. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания
20. Предупреждение
21. Административный штраф
22. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
23. Лишение специального права
24. Административный арест
25. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
26. Дисквалификация
27. Административное приостановление деятельности
28. Обязательные работы
29. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
30. Общие правила назначения административного наказания
31. Замена административного наказания в виде административного штрафа предупреждением
32. Особенности назначения административного наказания в виде административного штрафа социально ориентированным некоммерческим организациям и являющимся субъектами малого и среднего предпринимательства юридическим лицам, отнесенным к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность
34. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений
35. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию
36. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. Исчисление сроков

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано
-------------------	----------	---

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>1. Какие из ниже перечисленных актов являются источниками законодательства об административной ответственности (Вариантов верных ответов может быть несколько):</p> <p>а) Европейская хартия местного самоуправления;</p> <p>б) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;</p> <p>в) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;</p> <p>г) Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации»;</p> <p>д) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;</p> <p>е) Кодекс РФ об административных правонарушениях;</p> <p>ж) Закон Мурманской области «Об административных правонарушениях».</p> <p>2. Какие из названных правоотношений будут административными:</p> <p>а) гражданин Н. обратился в районный отдел внутренних дел по поводу регистрации по месту пребывания;</p> <p>б) гражданин Л. - в ГИБДД за получением водительского удостоверения;</p> <p>в) гражданин Д. - в федеральный суд по поводу привлечения к уголовной ответственности за побор;</p> <p>г) студент Б. - к директору Института по поводу сдачи зачета;</p> <p>д) гражданка Н. - в Управление Федеральной налоговой службы по поводу заполнения декларации о доходах;</p> <p>3. С учетом закрепленных в действующем законодательстве признаков лиц, замещающих государственную должность, определите, кто из названных ниже субъектов НЕ является (или не является) таковым:</p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Председатель Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации;</p> <p>г) министр финансов Российской Федерации;</p> <p>д) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания;</p> <p>е) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания;</p> <p>ж) Председатель Центрального банка Российской Федерации;</p> <p>з) Судья федерального суда;</p>

- и) Председатель Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи;
- к) Муниципальный служащий;
- л) Ректор вуза.

4. С учетом закрепленных в действующем законодательстве признаков лиц, замещающих государственную должность Мурманской области, определите, кто из названных ниже субъектов НЕ является (или не является) таковым:

- а) Губернатор Мурманской области;
- б) Первый заместитель Губернатора Мурманской области;
- в) заместитель Губернатора Мурманской области;
- г) член Правительства Мурманской области
- д) руководитель исполнительного органа Мурманской области, являющийся членом Правительства Мурманской области;
- е) Председатель Мурманской областной Думы;
- ж) Первый заместитель Председателя Мурманской областной Думы,
- з) заместитель Председателя Мурманской областной Думы;
- и) председатель комитета Мурманской областной Думы и его заместитель;
- к) федеральный судья;
- л) сенатор.

5. Продолжите предложение. Какого из видов административных наказаний не существует?

- А) Предупреждение;
- Б) Административный штраф;
- В) Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- Г) Лишение диплома о высшем образовании;
- Д) Административное выдворение за пределы РФ гражданина РФ;
- Е) Административное прекращение деятельности;
- Ж) Обязательные работы.

6. Соотнесите понятия:

1. Права свидетеля	2. Обязанности свидетеля
А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	
Е.	

- А) явиться по вызову судьи, органа, должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении;
- Б) дать правдивые показания: сообщить все известное ему по делу, ответить на поставленные вопросы и удостоверить своей подписью в соответствующем протоколе правильность занесения его показаний;
- В) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников;
- Г) давать показания на родном языке или на языке, которым владеет;
- Д) пользоваться бесплатной помощью переводчика;
- Е) делать замечания по поводу правильности занесения его показаний в протокол.

7. Структура и система исполнительных органов Мурманской области регламентирована (Возможно несколько вариантов ответов):

- а) Постановлением Губернатора Мурманской области от 31.10.2019 N 148-ПГ «О структуре исполнительных органов Мурманской области»;
- б) Законом Мурманской области от 26.04.2004 N 476-01-ЗМО «О структуре исполнительных органов государственной власти Мурманской области»;
- в) Постановлением Губернатора Мурманской области от 01.08.2008 N 102-ПГ «О структуре исполнительных органов государственной власти Мурманской области»;
- г) Постановлением Губернатора Мурманской области от 08.10.2002 N 238-ПГ «Вопросы Структуры органов исполнительной власти Мурманской области».
- д) Постановлением Губернатора Мурманской области от 18.07.2022 N 88-ПГ «О системе исполнительных органов Мурманской области».

8. Какому (каким) институту (институтам) административного права соответствует данное понятие:

... обследование транспортного средства, проводимое без нарушения его конструктивной целостности, осуществляется в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения.

9. Продолжите предложение. Какое наказание из вида наказаний не относится к административному наказанию?

- а) обязательные работы;
- б) лишение свободы на определенный срок;
- в) предупреждение;
- г) дисквалификация.

10. Соотнесите понятия «Предметы ведения законодательства об административных правонарушениях»:

1. К ведению Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится	2. К ведению субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится
А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	
Е.	

- а) установление общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях;
- б) установление перечня видов административных наказаний и правил их применения;
- в) установление административной ответственности по вопросам, имеющим федеральное значение, в том числе административной ответственности за нарушение правил и норм, предусмотренных федеральным законодательством;
- г) установление порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установление мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- д) установление порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний;

- е) установление законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях административной ответственности за нарушение законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления;
- ж) организация производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации;
- з) определение подведомственности дел об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в соответствии с частью 2 статьи 22.1 КоАП РФ;
- и) создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- к) создание административных комиссий, иных коллегиальных органов в целях привлечения к административной ответственности, предусмотренной законами субъектов Российской Федерации.

11. Соотнесите понятия и принципы законодательства об административных правонарушениях:

1. Принцип законодательства об административных правонарушениях относится	2. Понятие принципа законодательства об административных правонарушениях относится
А. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением	1. Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.
Б. Презумпция невиновности	2. Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.
В. Принцип равенства перед законом.	3. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом.

12. Вставьте пропущенные слова.

... (1) подлежат административной ответственности ... (2) от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и ... (3) положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к ... (4) объединениям, а также других обстоятельств.

13. Вставьте пропущенные слова.

... (1) подлежат административной ответственности ... (2) от места нахождения, организационно-правовых... (3), ... (4), а также других обстоятельств.

14. Установите соответствие действия законодательства об административных правонарушениях

1. Принцип действия законодательства об административных правонарушениях	2. Понятие принципа действия законодательства об административных правонарушениях
--	---

А. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени	1. Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения.
Б. Действие законодательства об административных правонарушениях в пространстве	2. Лицо, совершившее административное правонарушение на территории Российской Федерации, подлежит административной ответственности в соответствии с КоАП РФ или законом субъекта Российской Федерации об административных правонарушениях, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации.

15. Вставьте пропущенные слова.

... (1) правонарушением признается... (2), виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена ... (3) ответственность.

16. Вставьте пропущенные слова.

... (1) лицо признается ... (2) в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась ... (3) для соблюдения правил и норм, за ... (4) которых Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

17. Вставьте пропущенные слова.

... (1) административного наказания ... (2) лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение ... (3) физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ... (4) физического лица не освобождает (по общему правилу) от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

18. Какое из нижеперечисленных деяний не является административным правонарушением?

- а) нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- б) нарушение требований к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений, установленных законодательством Российской Федерации;
- в) непроизводительное расходование энергетических ресурсов;
- г) использование атомной энергии;
- д) учет ядерных материалов и радиоактивных веществ.

19. Специалист вправе:

- а) знакомиться с материалами дела об административном правонарушении, относящимся к предмету действий, совершаемых с его участием;
- б) с разрешения судьи, должностного лица, лица, председательствующего в заседании коллегиального органа, в производстве которых находится дело об административном

правонарушении, задавать вопросы, относящиеся к предмету соответствующих действий, лицу, в отношении которого ведется производство по делу, потерпевшему и свидетелям;
в) делать заявления и замечания по поводу совершаемых им действий;
г) явиться по вызову в суд.

20. Эксперт вправе:

а) знакомиться с материалами дела об административном правонарушении, относящимися к предмету экспертизы, заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;
б) с разрешения судьи, должностного лица, лица, председательствующего в заседании коллегиального органа, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, задавать вопросы, относящиеся к предмету экспертизы, лицу, в отношении которого ведется производство по делу, потерпевшему и свидетелям;
в) указывать в своем заключении имеющие значение для дела обстоятельства, которые установлены при проведении экспертизы и по поводу которых ему не были поставлены вопросы.
г) явиться по вызову в суд.

21. Что напрямую не относится к задачам административного судопроизводства:

а) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;
б) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;
в) регулирование общественных отношений, связанных с организацией государственной службы Российской Федерации;
г) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений.
д) восстановление социальной справедливости.

22. Прокурор в пределах своих полномочий вправе:

а) возбуждать производство по делу об административном правонарушении;
б) участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении, представлять доказательства, заявлять ходатайства, давать заключения по вопросам, возникающим во время рассмотрения дела;
в) приносить протест на постановление по делу об административном правонарушении независимо от участия в деле;
г) делать замечания судьей;
д) давать свои объяснения сидя.

22. Законодательство об административных правонарушениях состоит из:

а) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
б) законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях;
в) Конституции Российской Федерации;
г) все указанные ответы верны.

23. Правительство Мурманской области формируется:

а) Губернатором Мурманской области
б) Президентом РФ;
в) Правительством РФ;
г) все указанные выше ответы верны.

24. По делу об административном правонарушении выяснению подлежат:

- а) наличие события и лица, совершившего административное правонарушение;
- б) виновность лица в совершении административного правонарушения и обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
- в) характер и размер ущерба, причиненного административным правонарушением и обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении;
- г) все указанные выше ответы верны.

25. Должностное лицо, осуществляющее производство по делу об административном правонарушении, вправе:

- а) брать образцы почерка;
- б) брать образцы пробы;
- в) брать образцы товаров и иных предметов, необходимые для проведения экспертизы;
- г) все указанные выше ответы верны.

26. В целях пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления уполномоченное лицо вправе применять следующие меры обеспечения производства по делу:

- а) доставление;
- б) административное задержание;
- в) личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов;
- г) все указанные выше ответы верны.

27. В целях пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления уполномоченное лицо вправе применять следующие меры обеспечения производства по делу:

- а) изъятие вещей и документов;
- б) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида;
- в) освидетельствование на состояние алкогольного опьянения;
- г) все указанные выше ответы верны.

28. Административно-правовая норма – это:

- а) статья нормативного правового акта;
- б) правило поведения;
- в) способ воздействия;
- г) все ответы верны.

29. Санкцию нормы административного права представляют:

- а) меры административно-правового регулирования;
- б) меры административно-правового пресечения;

- в) меры административного наказания;
- г) все ответы верны.

30. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

- а) законодательные и подзаконные;
- б) федеральные законы и законы субъектов РФ;
- в) общегосударственные и территориальные;
- г) все ответы верны.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Какие из ниже перечисленных актов являются источниками административного права (Вариантов верных ответов может быть несколько):

- а) Указ Президента РФ «О награждении государственными наградами»;
- б) Закон Мурманской области «Об административных правонарушениях в Мурманской области»;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Закон Мурманской области «О Правительстве Мурманской области»;
- д) Трудовой кодекс РФ;
- е) Постановление Губернатора Мурманской области «О структуре исполнительных органов Мурманской области».

2. Какие из названных правоотношений будут административными:

- а) гражданин Ш. - в суд с жалобой о неправильном наложении административного штрафа;
- б) гражданин Х. - в избирательную комиссию по поводу внесения его в списки избирателей;
- в) гражданин Я. - к директору центрального универмага по поводу приобретения компьютера, имеющего дефекты;
- г) студентка М. - в библиотеку по поводу утраты книги;
- д) государственный гражданский служащий – к представителю нанимателя, по вопросу ухода в отпуск.

3. С учетом закрепленных в действующем законодательстве признаков лиц, замещающих государственную должность, определите, кто из названных ниже субъектов НЕ является (или не является) таковым:

- а) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
- б) Судья Конституционного Суда Российской Федерации;
- в) Судья Верховного Суда Российской Федерации;
- г) Генеральный прокурор Российской Федерации;
- д) Председатель Следственного комитета Российской Федерации;
- е) Уполномоченный по правам человека;
- ж) Председатель Счетной палаты;
- з) Председатель федерального суда;
- и) Член Совета федеральной территории «Сириус»;
- к) Глава администрации муниципального образования;
- л) Муниципальный служащий.

4. С учетом закрепленных в действующем законодательстве признаков лиц, замещающих государственную должность Мурманской области, определите, кто из

названных ниже субъектов НЕ является (или не является) таковым:

- а) депутат Мурманской областной Думы;
- б) председатель Избирательной комиссии Мурманской области;
- в) заместитель председателя Избирательной комиссии Мурманской области;
- г) секретарь Избирательной комиссии Мурманской области;
- д) Председатель Контрольно-счетной палаты Мурманской области и его заместитель;
- е) аудитор Контрольно-счетной палаты Мурманской области;
- ж) Уполномоченный по правам человека в Мурманской области;
- з) Уполномоченный по правам ребенка в Мурманской области;
- и) мировой судья;
- к) федеральный судья;
- л) сенатор.

5. Продолжите предложение:

Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются... (1), полное, ... (2) и своевременное выяснение ... (3) каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, ... (4) исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

6. Соотнесите понятия:

Наименование участника производства по делам об административных правонарушениях	Понятие участника производства по делам об административных правонарушениях
1. Потерпевший	А. Физическое лицо или юридическое лицо, которым административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред
2. Защитник	Б. Лицо, привлекаемое для оказания юридической помощи лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
3. Свидетель.	В. Лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению.

7. Продолжите предложение. Конституция РФ устанавливает, что административное законодательство находится в ведении:.....

8. Продолжите предложение. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав или законных интересов называется:

- а) предложением;
- б) жалобой;
- в) заявлением;
- г) письмом.

9. Найдите неверное утверждение. Свидетель вправе:

- А) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников;
- Б) давать показания на родном языке или на языке, которым владеет;
- В) пользоваться бесплатной помощью переводчика;
- Г) делать замечания по поводу правильности занесения его показаний в протокол;

- Д) отказаться от дачи показаний;
 Е) не явиться для дачи показаний.

10. Дайте понятие. Какому (каким) институту (институтам) административного права соответствует данное понятие:

.... обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения.

11. Продолжите предложение. Доставка должна быть осуществлена

12. Продолжите предложение. Обращение граждан в государственные органы в связи с имеющимися препятствиями в реализации их прав или законных интересов называется:

....

13. Вставьте пропущенные слова. Административное правонарушение признается совершенным... (1), если лицо, его совершившее, ... (2) противоправный характер своего действия (бездействия), ... (3) его вредные последствия и ... (4) наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

14. Вставьте пропущенные слова. Административное правонарушение признается совершенным по... (1), если лицо, его совершившее, ... (2) возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без ... (3) к тому оснований самонадеянно рассчитывало на ... (4) таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

15. Продолжите предложение. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности....

16. Соотнесите понятия:

Не является административным правонарушением / Не подлежит административной ответственности	Раскрытие понятия
1. Крайняя необходимость	А. Причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.
2. Невменяемость	Б. Физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий

(бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

17. Найдите, что не является целью административного наказания:

- а) предупреждения совершения новых правонарушений самим правонарушителем;
- б) предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами;
- в) унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение;
- г) причинение ему физических страданий;
- д) нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

18. Соотнесите виды административных наказаний:

Вид административного наказания	Понятие вида административных наказаний
1. Обязательные работы	А. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
2. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	Б. принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей.
3. Предупреждение	В. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

19. Критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения устанавливаются:

- а) министерством здравоохранения РФ;
- б) министерством юстиции РФ;
- в) министерством спорта РФ;
- г) министерством просвещения РФ.

20. В целях пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления уполномоченное лицо вправе применять следующие меры обеспечения производства по делу:

- а) медицинское освидетельствование на состояние опьянения;
- б) задержание транспортного средства;
- в) арест товаров, транспортных средств и иных вещей;
- г) все указанные выше ответы верны.

21. В целях пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления уполномоченное лицо вправе применять следующие меры обеспечения производства по делу:

- а) привод;
- б) временный запрет деятельности;
- в) залог за арестованное судно;
- г) все указанные выше ответы верны.

22. Вставьте пропущенные слова. При назначении административного наказания ... (1) лицу учитываются ... (2) совершенного им административного правонарушения, ... (3) виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, ... (4) административную ответственность.

23. Вставьте пропущенные слова. При назначении административного наказания ... (1) лицу учитываются ... (2) совершенного им административного правонарушения, ... (3) и финансовое положение юридического лица, обстоятельства, ... (4) административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

24. Вставьте пропущенные слова. Не допускается ... (1) обращение к судье, в производстве которого находится дело об ... (2) правонарушении, либо к председателю суда, его заместителю, председателю ... (3) состава или председателю судебной коллегии по делам об ... (4) правонарушениях, находящимся в производстве суда.

25. Соотнесите понятия:

1. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются	2. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.

- 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- 2) добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение;
- 3) добровольное сообщение лицом, совершившим административное правонарушение, в орган, уполномоченный осуществлять производство по делу об административном правонарушении, о совершенном административном правонарушении;
- 4) оказание лицом, совершившим административное правонарушение, содействия органу, уполномоченному осуществлять производство по делу об административном правонарушении, в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делу об административном правонарушении;
- 5) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения;

- б) добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда;
- 7) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;
- 8) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
- 9) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 10) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
- 11) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения.

26. Задержание транспортного средства прекращается непосредственно на месте задержания транспортного средства в присутствии лица, которое может управлять данным транспортным средством в соответствии с ...:

- а) Правилами дорожного движения;
- б) Федеральным законом «О безопасности дорожного движения»;
- в) Федеральным законом «О транспортной безопасности»;
- г) все указанные ответы верные.

27. Поводами к возбуждению дела об административном правонарушении являются:

- а) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения;
- б) поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения;
- в) сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения (за исключением административных правонарушений, предусмотренных частью 2 статьи 5.27 и статьей 14.52 КоАП РФ);
- г) все указанные ответы верные.

28. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:

- а) составления протокола осмотра места совершения административного правонарушения;
- б) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, предусмотренных статьей 27.1 КоАП РФ;
- в) составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
- г) все указанные ответы верные.

29. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения составляется:

- а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения;
- б) в течение 3 дней с момента выявления совершения административного правонарушения;
- в) в течение 7 дней с момента выявления совершения административного правонарушения;
- г) в течение 10 дней с момента выявления совершения административного правонарушения;

30. В протоколе осмотра места совершения административного правонарушения описываются:

- 1) действия должностных лиц, указанных в части 3 статьи 28.1.1 КоАП РФ, в том порядке, в каком они производились;
- 2) состояние и качество дорожного полотна, наличие или отсутствие дорожной разметки, степень освещенности участка дороги, на котором совершено административное правонарушение;
- 3) тип перекрестка (регулируемый или нерегулируемый), на котором совершено административное правонарушение, исправность или неисправность светофора, наличие или отсутствие знаков приоритета;
- г) все указанные ответы верные.